


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»

<p>« Рассмотрено» Руководитель МО ФГЦ МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Капитонова Л.В Протокол №1 от «25»августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Максимова М.Н. «26»августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ « Сиренькинская СОШ» _____ Файзетдинов Т.М. П. №138 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ от «28»августа 2023 г. СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</p>  <p>Сертификат: 67F6A70099B073924576575A042D6D6D Владелец: Файзетдинов Талгат Мингатинович Действителен с 12.10.2023 до 12.01.2025</p>
---	--	--

Рабочая программа
Дополнительного образования
социальной направленности
«Маленькие звездочки »
(7-8лет), 1 часа в неделю

Составитель: Галиаскарова Гульназ Асгатовна.
учитель английского языка, I квалификационная категория

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

2023-2024 уч.год

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Коммуникативные умения	Говорение	-формирование мотивации к изучению иностранного языка; -развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; -развитие коммуникативных способностей школьника; -расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;	- осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; социально-коммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.
-участвовать в этикетном диалоге (умение поздороваться, попрощаться, познакомиться: представить себя и кого-нибудь); -понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них; -сообщить о себе: назвать себя, сказать в какой стране ты живешь, спросить, где живет твой собеседник; -расспрашивать собеседника, отвечать на его вопросы; -благодарить собеседника; -предлагать поиграть в игру; -рассказывать о себе, о семье, о друге.	- рассказывать наизусть небольшие произведения детского фольклора.		
Аудирование			
-воспринимать и понимать речь учителя, одноклассников и других собеседников.	-воспринимать и понимать аудиозаписи небольших по объёму монологических высказываний и диалогов, детских песен, рифмовок, стишков.		
Графика, каллиграфия, орфография			
-узнавать буквы английского алфавита, порядок их следования в алфавите	-отличать буквы от знаков транскрипции.		
Фонетическая сторона речи			

-произносить и различать на слух звуки и звукосочетания английского языка	-соблюдать нормы произношения: ударение в слове, фразе		
Лексическая сторона			
-использовать в процессе общения активную лексику в пределах предметного содержания речи в 1 классе, простейшие устойчивые словосочетания.	-использовать оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.		

Содержание кружковой деятельности

Название раздела	Краткое содержание			Количество часов
	Грамматические конструкции	Лексика	Песни, стихи, игры, танцы	
Приветствие	How are you? I am fine, thank you. See you later/next day	Good morning/afternoon /evening/night, hello, hi, nice to see you, good-bye, welcome	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Hello, I’m...” • “Bye! Bye!” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Hello!” <i>Game:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Hello, everyone” 	2
Время суток	In the morning, afternoon, evening, at night	morning, afternoon, evening, 2 o’clock, night	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “In the morning” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Our day” • “I’m ...” • “Be carefull!” 	1
Цвета	What colour is it? The ... is ...	black, green, red, pink, white, orange, brown,	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Pack your bags” 	1

	Show smth. black	grey, blue, purple	<i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Rainbow” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Colour the carpet” • “Colour apples and oranges the pine cones” • “What’s in my basket” 	
Семья	Have you got a ...? Yes, I have. No, I haven’t.	mother, mummy, father, daddy, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather, aunt, uncle	<i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Happy family • “My dear, dear Mother!” <i>Poems:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “I have got...” • “How is your mother?” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Family poster” • “Memory game” • “Copy your family” • “Mirror me” 	4
Мой дом	Look. He is sleeping. She is in the bedroom. Where is everybody? Be careful!	living room, bedroom, kitchen, bathroom, house, door, street	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Happy family” <i>Poem:</i>	3

	It's OK! You can touch		<ul style="list-style-type: none"> • “My little house” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Copy the house” • “What is it?” • “Don't touch!” 	
Еда	I like... I don't like Give me a pear, please. Here you are. Not at all. Which is your favourite fruit? Oranges are great	picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, oranges, apples, cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet	<i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Apples and oranges” • “Sandwiches are yummy” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Let's have a picnic” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “What's in my basket?” • “Play Fruit” • “Make a pie” 	4
Игрушки Счёт	This is number (one) I have got a ... My ... is little. How many/much? Let's open the presents!	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, robot, balloons, present	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Party balloons!” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “What's in my basket” • “Colour the balloons 	4
Возраст	I am Marat. I am from Tatarstan.	I, he, she, we, name, surname, from, boy, girl,	<i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “What is your name?” 	2

	<p>My his/her name is ...</p> <p>What's your name?</p> <p>I am 6 (7)</p> <p>I live in Kazan.</p> <p>Happy birthday to you!</p> <p>This is for you!</p>	<p>man, woman, Russia, Tatarstan, America, England, birthday</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Happy birthday to you!" <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "It's my birthday" <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Open the present" • "Birthday memory game" • "Make a cake" • "Colour spin" 	
Режим дня	<p>It's time to ride a bike.</p> <p>We laugh and play.</p> <p>I can see in the day.</p> <p>I can't see at night.</p> <p>he's got a cold.</p> <p>Bless you!</p>	<p>Sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes, brush my hair, clean my teeth, laugh, play, climb, go to the kinder-garden, dress, have breakfast/dinner, drink</p>	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "I can", "Playground" <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Tiger" <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Play exercises" • "Hello, everyone" • "Toothbrush Painting" • "Hot/cold" • "Day/Night" 	4
Времена года. Погода	<p>What season/day is it?</p> <p>What is the weather? It's ...</p>	<p>winter, spring, autumn, summer, January,</p>	<p><i>Songs:</i></p>	4

	<p>It's raining. It's snowing. It's runny. It's windy. Put your jacket on, Tom.</p>	<p>February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Rain" • "It's raining today" • "Why do you cry, Willy" • "The weather song" <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Seasons" • "Mr Sun" <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Blow on the feather" • "Snowball fight" • "The weather walk" • "Play clothesline" • "Put on – Take off" • "Make a weather chart" • "Play Dressing up for the Weather" 	
--	---	---	--	--

Транспорт	Let's go! Bike. Ring!	Bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, air, land	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Let's play...” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Let's make a car” • “Let's go!” 	4
Итого:				33

Календарно-тематическое планирование

№п /п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Приветствие	Знакомство: имя, приветствие, прощание.	1	Практическое занятие с разучиванием песен	1. Знакомятся со значением английского языка в современном мире. 2. Учатся приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке с использованием следующих фраз: Good morning. Hello. What is your name? My name is... 3. Учатся понимать выражения классного обихода в речи учителя.	7.09	
		Знакомство.	1	Практическое занятие с разучиванием песен	1. Знакомятся с сюжетом, который послужит основой для их общения на уроках английского языка в течение года. 2. Учатся вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: Who are you? и ответа на него: I am...	14.09	
2.	Время суток	Время суток	1	Практическое занятие с элементами игры	1. Знакомятся с временами суток: утро, день, вечер, ночь.	21.09	

3.	Цвета	Цвет.	1	Практическое занятие с разучиванием стихов	1.Учат названий цветов: жёлтый, розовый, серый, оранжевый	28.09	
4	Семья	Семья	1	Практическое занятие с разучиванием стихотворений	1. Знакомятся с лексикой по теме «Семья».	5.10	
5.		Моя семья.	1	Практическое занятие с разучиванием песен	1.Учатся произносить структуру Have you got a...?	12.10	
		У меня есть семья. У тебя есть семья?	2	Практическое занятие с элементами игры	1.Развивают умения и навыки монологической речи: I have got a family. My family is big. I have got a mother, a father, a sister and a grandmother. I love my family. 2.Развивают умения вести диалог-расспрос с использованием вопроса: Have you got a ...?	19.10	
6.	Мой дом	Дом.	1	Практическое занятие с элементами игры	Знакомятся с лексикой по теме «Дом».	26.10	
		Комнаты.	1	Практическое занятие с элементом игры	Учатся описывать дом (большой, маленький), комнаты (названия, кто, в какой комнате находится).	9.11	
		Моя комната.	1	Практическое занятие с элементами игры	1. Повторяют пройденный материал по теме «Дом».	16.11	
7.	Еда	Еда .	1	Практическое занятие с разучиванием песен	1.Знакомятся с лексикой по теме «Еда». 2.Активизируют название трапез: завтрак, обед, ужин - в речи детей. 3. Учатся вести диалог.	23.11	
		Моя любимая еда.	1	Практическое занятие с разучиванием песен	1.Знакомятся с моделью предложения My favourite food is...	30.11	

				и считалок			
		В магазине «Продукты»	1	Практическое занятие с разучиванием стих.	1.Развивают умение вести диалог: «В магазине «Продукты»	7.12	
		Спектакль «Репка».	1	Практическое занятие	Инсценировка спектакля «Репка».	14.12	
8.	Игрушки Счет	Игрушки.	1	Практическое занятие с элементами игры	1.Учатся у считать от 1 до 10.	21.12	
		Любимые игрушки.	1	Практическое занятие с элементами игры	1.Знакомятся с лексикой по теме «Игрушки» 2.Развивают умения и навыки устной речи «My favorite toys are...»	28.12	
		Давайте откроем подарки!	1	Практическое занятие с элементами игры	1а) учатся запрашивать информацию о качестве предмета, используя фразу: Is the cat black?; б) учатся краткому ответу на общий вопрос, начинающийся с глагола <i>to be</i> : <i>Yes, it is. No, it isn't</i> ; в) вырабатывать навыки пользования моделью вопросительного предложения типа <i>Is it good?</i> в качестве опоры для высказывания.	11.01	
9.	Возраст	Возраст	1	Практическое занятие с элементами игры	1.Учатся умения вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: <i>How old are you?</i> и ответа на него: <i>I am 7...</i>	18.01	
		Как тебя зовут?	1	Практическое занятие	1.Развивают умения и навыки устной монологической речи.	25.01	


		Я умею танцевать.	1	Практическое занятие	1.Развивают умения и навыки устной речи: а) монологической: пользоваться различными типовыми фразами при описании предмета или существа (повторение); б) диалогической: запрашивать информацию, используя вопрос с модальным глаголом: Can you...? и ответ на него: Yes, I can. No, I can't; в) познакомить с моделью утвердительного предложения с модальным глаголом can	1.02	
10.	Режим дня	Режим дня	1	Практическое занятие с элементами игры	1. Знакомятся с лексикой по теме «Режим дня»	8.02	
		В школе.	1	Практическое занятие с элементами игры	1.Развивают умения и навыки устной речи.	15.02	
		Делаем зарядку	1	Практическое занятие	1.Совершенствуют лексико-грамматические навыки.	29.02	
		Давайте играть	1	Практическое занятие с разучиванием песен	1.Развивают умения и навыки устной речи: а) учатся обращаться друг к другу с просьбой выполнить какое-либо действие, используя побудительные предложения типа: Dance, please.	7.03	
11.	Времена года	Времена года.	1	Практическое занятие	1.Знакомятся с названиями времён года.	14.03	
		Зимние, весенние, летние и осенние месяцы.	1	Практическое занятие с элементами игры	1. Развивают умения и навыки монологической устной речи.	21.03	
		Погодные явления.	1	Проектная деятельность	2.Знакомятс с лексикой по теме «Погодные явления.».	6.04	

		Твоё любимое время года.	1	Практическое с элементами игры	1. Развивают умения и навыки устной речи:	13.04	
12.	Транспорт	Транспорт	1	Практическое с элементами игры	1. Учат лексику по теме «Транспорт».	20.04	
		Транспорт на улицах города.	1	Практическое занятие	1. Развивают лексико-грамматические навыки.	27.04	
		Правила дорожного движения.	1	Практическое занятие с элементами игры	1. Развивают умения и навыки устной речи.	4.05 11.05	
13.	Обобщающее занятие	Вот что я умею.	1	Проектная деятельность	1. Обобщают умения и навыки устной речи: а) запрашивать информацию, используя вопросительные предложения: Have you ...? Do you have ...? Can you ...? .	18.05 25.05	

Лист согласования к документу № 92 от 16.12.2023
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы
Согласование инициировано: 16.12.2023 10:20

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 16.12.2023 - 10:20	-